

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4
от 21.03.2024

Управление образования		
Вх №	15	
11	04	24

Утверждаю
приказ № 6 от 21.03.2024
заведующий МДОУ
детский сад
с.Новопетровка
Валуйского района
Белгородской области



ОТЧЕТ
о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Новопетровка
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31.12.2023

Оглавление

Общие сведения.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка организация учебного процесса.....	7
Раздел 2. Оценка системы управления	26
Раздел 3. Оценка востребованности выпускников.....	27
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение.....	28
Раздел 5. Оценка материально-технической базы.....	37
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.....	51

Самообследование деятельности в МДОУ детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области (далее МДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и в соответствии с приказом по МДОУ от 01.08.2014 № 88-1

Самообследование - самооценка деятельности МДОУ, результаты

анализа, которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказа по МДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности

и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления ДОУ;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного учреждения

Информационная справка

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области
2. Сокращённое наименование: МДОУ детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской обл.
3. Государственный статус:
тип – дошкольное образовательное учреждение;
вид – детский сад;
4. Адрес:
юридический: РФ, Белгородская область ,309973, Валуйский район, с.Новопетровка, ул Центральная,138.
фактический: РФ, Белгородская область ,309973, Валуйский район, с.Новопетровка , ул. Центральная,138.
Адрес осуществления образовательной деятельности:
Белгородская область, Валуйский район, с. Новопетровка, ул. Центральная, 138
Белгородская область, Валуйский район, с. Борки. ул. Центральная, д. 73
Телефон 8 47(236) 2-75-22, e-mail: nowosad2013@ mail.ru
5. Учредитель: муниципальное образование администрация муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»
6. Режим работы: Ежедневно с 7.00 до 17.30. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
7. Адрес сайта - <https://ds-novopetrovka.nubex.ru/>
8. Ф.И.О. руководителя – Заведующий – Солоденко Ольга Викторовна

Характеристика пространственной среды

Участок МДОУ озеленён, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадка для прогулок детей, «Экологическая тропа», садово-огородный участок

Нормативно- правовая база деятельности

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», принятый Государственной Думой 03 июля 1998года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.12.2020 N 61573 г. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);

-Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление губернатора Белгородской области от 3 апреля 2020 года № 36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области»;

-Приказ Департамента образования №927 от 31.03.2020 «О мерах профилактики распространения коронавирусной инфекции В ДОУ»

-Приказ Управление образования Валуйского городского округа №126-од от 28.02.2022 «Об организации работы образовательных организаций на территории округа».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 29 сентября 2006 г. за основным государственным регистрационным номером 1023102157935, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, серия 31 №001658857

Устав утверждён распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 18.12.2015 г. № 1610-р

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе от 19 июня 2001г., присвоен ИНН/КПП 3126010041/ 312601001 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, серия 31 № 002203935

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 №0001443, регистрационный номер №6776 от 03.06.2015г, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Договоры о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ детский сад с. Новопетровка Валуйского района функционировала 1 разновозрастная группа в количестве 8 человек. Группа работала, в соответствии с Уставом, в режиме 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, с 28 февраля 2022 г. группа находится в режиме дежурной группы. В связи продлением высокого (желтого) уровня опасности, решением оперативного штаба от 30.11.2022 на основании приказа № 62-од МДОУ детский сад с. Новопетровка от 30.12.2022 «Об организации образовательного процесса» реализация образовательной программы ДО происходила с использованием дистанционных технологий. Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети из полных семей.

Социальный портрет семей воспитанников МДОУ

	Количество человек	% от общего числа
1.Всего детей	8	100%
мальчиков	4	50%
девочек	4	50%
Из них детей - инвалидов	0	0%
2.Всего родителей	12	100%
3.Полные семьи	6	100%
4.Неполные семьи	0	0%
матери-одиночки	0	0%
разведенные	0	0%
потеря кормильца	0	0%
5.Жилищные условия		
собственный дом	6	100%
квартира	-	

общежитие	-	
снимают жилье	-	
6.Особый статус семей		
многодетные семьи	1	17%
оба родителя работают в бюджетных организациях	0	0%
неблагополучные семьи	-	-
7.Уровень образования родителей		
высшее	3	25%
среднее специальное	9	75%
среднее	0	0%
родители – студенты	0	0%
8.Социальное положение родителей		
Рабочие	9	75%
служащие	0	0%
предприниматели	2	16%
военнослужащие	0	0%
безработные	1	9%
родители - инвалиды	0	0%

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

При организации образовательной деятельности в 2023 календарном году Учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее - ФГОС ДО);

- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения».

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Приказ Минпросвящения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам ДОО». Редакции приказа Минпросвящения РФ от 08.08.2020 №471

- Уставом Учреждения, родительскими договорами

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235548 от 03.06.2015г, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, с применением дистанционных образовательных технологий, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В связи продлением высокого (желтого) уровня опасности, решением оперативного штаба от 30.11.2022 на основании приказа № 62-од МДОУ детский сад с. Новопетровка от 30.12.2022 «Об организации образовательного процесса» реализация образовательной программы ДО происходила с использованием дистанционных технологий.

В 2023 году МДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области (далее ООП ДО), а с 01.09. 2023 Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), которая была разработана в соответствии с федеральной основной программой дошкольного образования.

ОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа является основой для преемственности уровней

дошкольного и начального образования. Обязательная часть ООП ДО соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

В направлении познавательное развитие:

«Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л.В. (2-е издание)

Цель: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;
- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Использование технологий «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.: модуль Лего-конструирование.)

Цель: интеллектуальное и творческое развитие дошкольников и младших школьников путём реализации образовательных инициатив «LEGO» через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с конструкторами LEGO.

Задачи программы:

- развивать способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы; умение проявлять осведомлённость в разных сферах жизни; свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез;

- умение создавать конструкции и моделировать объекты на основе пазового крепления деталей.

В направлении социально-коммуникативное развитие:

Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова.

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В рамках реализации национально - регионального компонента ОП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Белгородской области. Основной целью образовательной-воспитательной работы являлось формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи ОП ДО учитывала природно - климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ОП ДО. ОП ДО реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

В 2023 году МДОУ детский сад с. Новопетровка работал в режиме дежурной группы с использованием дистанционных образовательных технологий. В виду сложной оперативной обстановки на территории сельской администрации все воспитанники находились дома с родителями, поэтому вся работа велась в дистанционном формате.

В рамках реализации ОП ДО в воспитательно-образовательном процессе предусмотрены вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также применялись дистанционные технологии.

Формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Реализация содержания образовательных областей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Подходы к организации всех видов детской деятельности соответствуют принятым методам воспитания, обучения и развития дошкольников, средствам образования, адекватным возрасту детей формами организации образовательного процесса.

Для достижения *задач воспитания* в ходе реализации Программы используются *следующие методы*:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнения, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения используются традиционные методы (словесные, наглядные, практические), в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

1) *информационно-рецептивный метод* - предъявление информации, организация действий ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);

2) *репродуктивный метод* - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

3) *метод проблемного изложения* - постановка проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений;

4) *эвристический метод* (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

5) *исследовательский метод* - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

б) *метод проектов* – способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Для достижения поставленных целей и задач педагог ДООУ постоянно оказывал педагогическую поддержку родителям дошкольников в онлайн-формате: консультации, беседы, родительские собрания.

Каждый участник образовательных отношений рассматривается как исключительная, оригинальная, самобытная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, пристрастиями и традициями.

Устои и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными. Уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и дошкольном учреждении.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные,

конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Социокультурное окружение

Социальный партнер	Задачи, решаемые в совместной работе
Новопетровский Дом культуры	Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. Привлечение дошкольников и их семей к участию в сельских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. для социализации дошкольников через общественную жизнь села
Новопетровская сельская модельная библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества
Новопетровская СОШ	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДООУ.
Пожарная часть, ГИБДД	Формировать навыки безопасного поведения

В 2022-2023 уч.году были обновлены договора и планы с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

В качестве форм и методов социокультурной направленности, ориентированных на развитие чувств и эмоций детей с учетом активной деятельной позиции используются следующие:

- проведение целевых краеведческих прогулок и экскурсий по достопримечательным местам родного поселка;
- просмотр презентаций и фильмов;
- включение детей в активное проведение праздничных событий, связанных с жизнью села (день села, памятные даты);
- создание в условиях МДОУ уголков краеведения (фото села, книг, иллюстраций, макетов и коллажей);
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в селе («Как правильно переходить дорогу», и др.);
- вовлечение детей в трудовую деятельность на участке МДОУ и общественных мест села;
- чтение произведений о малой родине, проведение тематических лекций, бесед о ее достопримечательностях, и т.д.;

- участие в патриотических мероприятиях - возложение цветов к историческим памятникам, чествование ветеранов, социальные акции и т.д.;
- привлечение детей к играм-экспериментированиям и исследовательской деятельности на основе краеведческого материала.

В связи с переходом в режим дежурных групп с использованием дистанционных образовательных технологий в работе ДОО с социальными партнерами широко применялись дистанционные технологии: медиapрезентации, виртуальные экскурсии и т.д.

Условиями социокультурного развития являются: привитие детям традиционных культурных эталонов, норм и правил поведения; создание предметно-развивающей среды; взаимодействие детского сада с родителями ребенка по социокультурному развитию детей дошкольного возраста; ознакомление детей с историей страны; обучение детей нормам межкультурного общения и т.д.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений. Работа с семьями воспитанников также проходила с использованием дистанционных технологий: родительские чаты, он-лайн консультации.

Работа МДОУ по реализации воспитательной программы строится согласно календарного плана воспитательной работы.

МДОУ является участником муниципального проекта «Профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа «Вместе растим новые кадры». В рамках проекта были организованы и проведены экскурсии на предприятия, учреждения организации Валуйского городского округа в дистанционном формате. С применением дистанционных технологий были организованы сюжетно-ролевые игры, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации различных профессий, самостоятельной детской деятельности «Мы в профессии играем...», прогулки на свежем воздухе «Все профессии нужны!». Родителям на страницах группы в социальных сетях, а также в родительском чате были даны консультации о том, как организовать сюжетно-ролевую игру дома, что следует рассказать детям о различных профессиях. В рамках реализации проекта педагог принимает участие в муниципальных методических мероприятиях. Все материалы были размещены на страницах группы в социальных сетях Вконтакте, в Одноклассниках, а также на сайте МДОУ.

МДОУ детский сад с.Новопетровка является участником муниципального проекта «Взаимодействие детского сада и семьи по созданию единого образовательного пространства для развития и воспитания

детей дошкольного возраста «Открытый детский сад – активные родители». В рамках проекта с применением дистанционных технологий было проведено тестирование родителей «Какой вы родитель», «Темперамент вашего ребенка». На сайте МДОУ в ресурсе «Инфогид для родителей», а также на страницах группы в социальных сетях были размещены консультации узких специалистов. Были организованы недели консультаций узких специалистов. В рамках реализации подблока проекта по направлению познавательное развитие «Хочу все знать» воспитанники совместно с родителями приняли участие в конкурсе семейных проектов «По страницам Красной Книги», где семья Шевелевых стала лауреатом в номинации «Семейный проект «Рыбы Красной книги родного края Белгородской области». Также был организован мини-проект «Из бабушкиного сундучка», в результате реализации которого в детском саду был создан мини-музей народной культуры. Был проведен «семейный диван» за настольной игрой в кругу семьи.

В направлении патриотическое воспитание «Моя Родина» было проведено медиа-путешествие «День танкового сражения под Прохоровкой», маршрут выходного дня «Достопримечательности моей Родины», патриотический час, посвященный дню освобождения города «Их именами названы улицы Валук». Так же воспитанники приняли участие в семейном Челлендже, посвященном празднованию 9 Мая, #ЯпомнюЯгоржусь.

В направлении социальное воспитание «Моя семья» воспитанники принимали активное участие в семейном фотоконкурсе «Мои домашние любимцы», в онлайн-акции «Семейное хобби».

В направлении трудовое воспитание «Люблю трудиться» организован трудовой десант «Добрая суббота», маршрут выходного дня «Дети против мусора». Был проведен конкурс семейных проектов «Альбом профессии моей семьи».

В направлении этико-эстетического воспитания «В мире прекрасного» в дистанционном формате был организован домашний театр «Сказки на ночь», в онлайн-формате маршрут выходного дня «В музей на выставку», конкурс семейного технического творчества «Леголенд», выставка технического творчества «TechnoKids», выставка ко дню матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».

В рамках реализации подблока проекта по направлению физического воспитания «Мое здоровье и безопасность» с применением дистанционных технологий был организован и проведен день здоровья «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», вело-самокато-ралли «Мой любимый край».

В рамках муниципального проекта «Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа («Экономическая IGRAMотность») в подблоке Организация мероприятий «Семейная академия финансовой грамотности» было проведено анкетирование «Значимость экономического воспитания и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», были разработаны буклеты для родителей «Уроки финансовой грамотности в семье», проведено родительское собрание в онлайн-формате по вопросам участия в проекте, на официальном сайте учреждения и в социальных сетях проведена информационная компания по вопросам экономической грамотности воспитанников. Воспитателем был проведен мастер-класс «Копилка своими руками».

В рамках подблока Организация мероприятий «Дошкольник в мире финансовой грамотности» была проведена диагностика по определению уровня сформированности финансовых и экономических представлений воспитанников в дистанционном формате, проведена неделя финансовой грамотности «Азбука финансов», организованы и проведены сюжетно-ролевые игры в онлайн-формате «Супермаркет», «Сбербанк», образовательная деятельность «История возникновения денег».

В рамках реализации подблока Организация мероприятий «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» было обновлено содержание центров детской активности по экономическому воспитанию и финансовой грамотности, педагог регулярно принимает участие в методических семинарах. Воспитатель принимала участие в муниципальном конкурсе на лучшее развивающее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «Маленький финансист», в муниципальном творческом конкурсе «Экономика и финансы в мире сказок» в номинации «Авторская сказка для детей 6-7 лет «Экономика и финансы в мире сказок» стала призером.

В рамках подблока Организация мероприятий с социальными партнерами «мир экономики вокруг нас» были проведены онлайн-экскурсии на предприятия социальных партнеров, маршрут выходного дня «Банк, супермаркет, почта...»

Для реализации задач в ДОО были проведены следующие мероприятия: (педагогические советы, консультации, тематический и оперативный контроль, анкетирование педагогов, открытые просмотры, семинары практикумы). На ряду с традиционными формами работы использовались онлайн технологии взаимодействия с родителями (законными

представителями). Активно использовалась платформа ВКМессенджер, где созданы рабочий чат для коллектива, а так же родительский чат.

Вся работа коллектива ДОО в 2023 году велась согласно поставленным целям и задачам плана деятельности в режиме дежурной группы в дистанционном формате.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по формированию навыков безопасного поведения велась в формате онлайн. Для воспитанников и родителей в социальных сетях на странице учреждения были предложены для просмотра: мультфильмы, видеоролики, пропагандирующие безопасность, родительское собрание в формате онлайн. В целях пропаганды правил безопасности на дороге функционирует родительский патруль.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. Педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных акциях проводимых в честь празднования Великой Победы. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Мы помним мы гордимся!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Письмо герою», «Мы славим женщину России» все материалы были размещены на страницах в социальных сетях и на сайте ДООУ.

Познавательное развитие

Успешно велась работа по созданию условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско -экспериментальной деятельности так же с использованием дистанционных образовательных технологий.

Познавательная деятельность является важным направлением работы дошкольного учреждения. В течение 2023 года большую популярность приобрела проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых, проблемное, тематическое обучение. Поэтому крайне важно, что этот раздел, согласно ФГОС «направлен на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Экологическому образованию уделялось особое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период становления экологически направленной личности. Педагог предлагал родителям в

формате онлайн-консультаций использовать следующие формы и методы обучения и воспитания: циклы наблюдений за растениями и животными, ведение различных календарей наблюдений, цикл разнообразных опытов, экспериментов, бесед с детьми в домашних условиях.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, о себе как части природы, сформировались элементы экологической культуры.

Речевое развитие

Общение со взрослыми и сверстниками является неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игра, труд, продуктивная деятельность и др.) и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста.

Развитие речи детей осуществляется во всех видах деятельности, педагогом даны рекомендации родителям о том, как в домашних условиях способствовать развитию речи детей.

Художественно-эстетическое развитие

Основной задачей в художественно – эстетическом развитии детей в этом году было раскрытие творческого потенциала в различных видах деятельности.

В образовательном процессе ДОО большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В онлайн-формате действуют выставки детского творчества, где представляются лучшие работы на различные тематики.

Музыкальная деятельность была направлена на достижения цели приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Для развития музыкальных способностей детей использовались разнообразные приемы. Это способствовало развитию поэтического и музыкального восприятия слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса, воспитанию интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. Музыкальная деятельность проводилась музыкальным руководителем МДОУ в тесном контакте с родителями с применением дистанционных технологий.

Физическое развитие

Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы необходимые условия: ежедневное проведение утренней гимнастики, проведение физкультурных минуток, физкультурных пауз на НОД, прогулок с элементами физических упражнений, игр, эстафет, проведение целевых прогулок, гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами, физической НОД, праздников, развлечений. Все это способствует формированию здорового образа жизни у дошкольников, вырабатывает желание активно проводить свой отдых. Воспитанникам и их родителям были предложены мультфильмы о здоровом образе жизни, видео-мульт-гимнастики. Взаимодействие проходило в онлайн режиме.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ имеется развивающая среда: есть спортивная площадка, совмещенный музыкально-спортивный зал для занятий с различным физкультурным оборудованием, в том числе нетрадиционным, изготовленным из бросового материала. В ДОУ функционирует центр физического развития для самостоятельной деятельности детей с физкультурным оборудованием, материалами, играми. Педагогом собраны картотеки с различными видами гимнастик, подвижных игр, физкультурных минуток. Программные образовательные задачи в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ решаются в совместной, партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении культурных практик, режимных моментов. Основным видом физкультурно-оздоровительной работы является непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», которая проводится 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на свежем воздухе. Воспитатель проводит эту работу как увлекательную игровую и проблемно-познавательную деятельность, направленную на решение актуальных, интересных детям задач. Педагог использует комплексно-тематический принцип планирования, комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. Вся работа проводилась с использованием дистанционных технологий, родителям была оказана педагогическая поддержка в организации физического развития в домашних условиях.

Вывод: не смотря на непростые условия педагоги смогли организовать воспитательно-образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий на достаточном уровне, обеспечив освоение воспитанниками дошкольной образовательной программы.

Качество медицинского обеспечения ДОО, системы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Вся образовательная и воспитательная работа в МДОУ направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное и личностное развитие. Работа по укреплению здоровья воспитанников ведется в тесном сотрудничестве с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» на основании договора. Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность в онлайн-формате.

Одной из наиболее актуальных задач работы ДОО было формирование у субъектов образовательного процесса активного и ответственного отношения к здоровью и внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для повышения устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам внешней среды в течение года родителям предлагались онлайн-консультации по системе закаливающих, физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: облегчённая одежда, мытьё рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, родителям рекомендовано в домашних условиях выделить место для двигательной активности.

Также родителям даны рекомендации по организации упражнений на релаксацию, пальчиковой гимнастики, самомассажа, гимнастики для глаз, музыкотерапии.

В ДОО реализуется образовательная деятельность по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Проводимая ООД по ОБЖ, включая «Правила дорожного движения», «Пожарную безопасность» помогает детям в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях. В работе по данному направлению широко использовался дистанционный формат: он-лайн консультации для родителей, мультфильмы, видеоролики о безопасности на страницах группы в социальных сетях, родительские чаты и т.д.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, в следующем году продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима, путём внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.

Анализ организации питания за 2023 год

Поскольку в 2023 году в виду оперативной обстановки все воспитанники находились дома с родителями не возможно выполнить полный анализ питания. В течении года родителям давались рекомендации по организации питания дошкольников в домашних условиях.

В свою очередь, в детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПином, рекомендациями «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание: завтрак (чередуются молочные каши, бутерброд, чай); 2 завтрак (фрукты и натуральный сок); обед (свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб); уплотненный полдник (творожные блюда, рыбные блюда, выпечка, молоко, напитки на молоке).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития

ребенка. Коллектив ДООУ оказывал консультационную помощь родителям воспитанников в вопросах организации питания детей в домашних условиях.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников за 2023 год

Для взаимодействия МДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей: интересовали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогической ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, ООД, игр. Вся работа с родителями проводилась в дистанционном формате.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, создана группа МДОУ в соцсетях, родительский чат способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО 1.7.6 обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для работы с родителями также применялись информационные и дистанционные технологии общения через Zoom, WhatsApp, ВК Мессенджер. Были размещены различные консультации в группе в социальных сетях Вконтакте и в Одноклассниках. На странице сайта ДООУ создан раздел «Инфоид для родителей».

План по взаимодействию с родителями выполнен. Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями, не смотря на работу в дистанционном формате. В 2022-2023 учебном году родители воспитанников

были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого -педагогическая поддержка.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Созданы условия для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: управление образования Валуйского городского округа Белгородской области

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Управляющий совет** -коллегиальный орган управления учреждением , в который входят представители родителей (законных представителей)воспитанников, представители работников ДОО, представитель учредителя, заведующий ДОО, представитель общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников

Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования в лице первичной профсоюзной организации МДОУ.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в МДОУ детский сад с. Новопетровка воспитанников достигших школьного возраста было 3 ребенка. Все воспитанники поступили в образовательные организации, находящиеся за пределами Валуйского городского округа (Волоконовский район, Старооскольского г.о, Воронежская область). Со слов родителей все воспитанники успешно адаптировались в учебных заведениях.

Прогноз школьной дезадаптации.

Лёгкая степень, %	Средняя степень, %	Тяжёлая I степени, %
0 детей	3 детей	0 детей

Вывод: Таким образом, не смотря на применение дистанционных образовательных технологий при организации педагогического процесса ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялась организационно методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялось ее целями и задачами, а также развития детей.

С детьми работали 1 педагог, 1 помощник воспитателя и 4 человека руководящего и административно-хозяйственного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

№		Количество
	Всего педагогических работников.	1
	в том числе воспитателей	1
	в том числе музыкальных руководителей	1
	в том числе педагог-психолог	1
2	Образовательный уровень:	
	высшее	0
	средне - профессиональное	1
3	Квалификация педагогов	
	Высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	1
4	Стаж работы по специальности:	
	от 10-20 лет	0
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	43 год
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	0
	Областные (региональные)	0
	Районные (муниципальные)	1
	Курсовая подготовка 2022-2023 уч.г.	1

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность (с какого года)	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Сорочак Оксана Владимировна	10.04.1980	воспитатель	Валуйское пед. училище 1999г	Общ.- 22 год Пед.-22 год	Благодарственное письмо 2022 г

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошел 1 педагога. Сорочак Оксана Владимировна прошла повышение квалификации по программам «Переход на федеральную образовательную программы дошкольного образования (ФОП ДО)», «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023», «Фомы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025г».

В МДОУ детский сад с.Новопетровка осуществляют свою деятельность профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- личностно развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов.
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике.
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МДОУ, а также другими образовательными учреждениями. Систематически повышают свой профессиональный уровень через различные вебинары, конференции, семинары.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МДОУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, своевременно повышают свою квалификацию.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Для решения данных задач с педагогами ДОУ были запланированы и проведены педагогические советы: «Установочный» (август 2023 год), «Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-20234 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО» (сентябрь 2023 г), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с применением дистанционных образовательных технологий» (февраль 2023 г), «Итоговой» (май 2023 г). На педсоветах так же были рассмотрены вопросы организации деятельности ДОУ, основы выстраивания процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) с применением дистанционных технологий.

На этапе подготовки данных педсоветов были проведены следующие консультации для педагогов ДОУ: «ФОП ДО», «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе ДОУ», «Современные формы работы с родителями дошкольников через ИКТ».

В течение года были созданы благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Педагоги участвовали в работе вебинаров, семинаров, конференций, мастер-классов.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллеги и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшение качества образования дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ детский сад с. Новопетровка представлена методическая и справочная литература. Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя “Педагог: профессия и личность”. Большое место занимает периодическая печать.

Перечень учебно-методической литературы:

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (обязательная часть)	
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая групп) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
К.Ю. Белая	Формирование основ Безопасности у дошкольников Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Л.А Вдовиченко	«Ребенок на улице»
К.В.Петрова	Как научить детей ПДД»
Е.Я. Хабибулина	«Дорожная азбука в детском саду»
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Петрова В.И., Стульник Т.Д	Этические беседы с детьми 4-7 лет Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Котлованова О.В., Емельянова И.Е	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)

Наглядно – дидактические пособия (обязательная часть)	
Серия «Мир в картинках»	Государственные символы России;
Серия «Уроки для самых маленьких»	Мой дом, Кем быть, Что такое хорошо и что такое плохо
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
Демонстрационный материал для дошкольников	Этикет для малышей
Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Комарова Ю.А	Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование

«Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию
Мартынова, Е.А., Сучкова И.М	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (Младшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (Средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (Старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (Подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Помораева Н.А. Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (вторая Младшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Помораева Н.А. Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (Средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Помораева Н.А. Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Помораева Н.А. Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (Подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014

Меремьянина О.Р.	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет
	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет : парциальная программа. - Москва : Просвещение, 2023. -31 с.
Наглядно – дидактические пособия (основная часть)	
Серия «Рассказы в картинках»	Времена года; Зима; Осень; Лето; Весна; Родная природа;
Плакаты	«Дикие и домашние птицы», «Времена года», «Растения », « Идем в зоопарк», «Как устроен человек»
	Веселый счет
Картины для рассматривания	«Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками».
Серия «Уроки для самых маленьких»	Птицы, Космос,
Серия «Рассказы по картинкам»	«Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа»
Методические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (2-е издание)
Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»
Л.В. Серых, Е.Н. Качур, С.А. Лазарева	Рабочая тетрадь «Здравствуй, мир Белогорья!»
А.А. Пчелинов-Образумов, А.А. Кривчиков, А.Н. Кряженков и др.	Знаменитые земляки
Ю.В. Конов, А.И. Попков, В.А.Сарапулкин и др.	История Белгородчины
М.С. Жиров, О.Я. Жирова, Л.В. Якубенко и др.	Традиции и народное творчество Белгородчины
Под общ. ред. В.В. Горошников	Белогорье: краски неба и образы земли.
Наглядно – дидактические пособия (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Открытки	Белгородчина маленькому путешественнику

«Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	

Ушакова О.С	Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду
	Развитие речи и творчества дошкольников
Шумаева Д.Г	«Как хорошо уметь читать».
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (Младшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (Средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (Старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (Подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Веракса Н.Е. Галимов О.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников Для занятий с детьми 4-7 лет) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Белоусова Л.Е	Удивительные истории
Наглядно – дидактические пособия (основная часть)	
Ефросинина Л.Е.	Картинки для обучения грамоте
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет
	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 4-6 лет
Плакаты	Алфавит

«Художественно- эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (Младшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (Средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (Старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (Подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Курочкина Н.А.	«Дети и пейзажная живопись. Времена года.»
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: (4-5 лет) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Конструирование из строительного материала: (5-6 лет) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Конструирование из строительного материала: (6-7 лет) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Наглядно – дидактические пособия (основная часть)	
Серия «Мир вокруг нас»	Народные промыслы.

«Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	

Глазырина Л.Д	Программа по физическому воспитанию дошкольников
Л.Н.Калмыкова	Здравствуй пальчик! Как живешь?
Т.Г.Кареева	Формирование здорового образа жизни дошкольников
Е.И. Подольская	Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет
	Необычные физкультурные занятия для дошкольников – нетрадиционные занятия по физической культуре
	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
Е.А. Сенкевич	Физкультура для малышей
В.Я.Лысова	Спортивные праздники и развлечения младший и средний дошкольный возраст
Т.Г. Анисимова	Физическое развитие детей 5-7 лет
Е.А. Бабенкова	Подвижные игры на прогулке
М.А.Давыдова	Спортивные мероприятия для дошкольников
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (Младшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (Средняя группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (Старшая группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (Подготовительная группа) Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
Наглядно – дидактические пособия (основная часть)	
Серия «уроки для самых маленьких»	Виды спорта.

«Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

В группе имеется подборка книг. Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия». В зависимости от проводимых в группе мероприятий здесь изменяется и тематика книг.

Имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»; дидактические игры Ознакомление с окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья...»); макеты дорожных знаков;

дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос».)

Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома»); альбомы-подборки по разным темам.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МДОУ имеется электронная почта, функционирует официальный сайт <https://ds-novopetrovka.nubex.ru/>, странички в соцсетях. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение МДОУ соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ в целом соответствует ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы МДОУ, при учете индивидуальных особенностей воспитанников в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования, к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещения развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Размещение и оснащение помещений направлено на развитие дошкольников, поможет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально - технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. В кабинете заведующего имеется педагогическая и справочная литература, компьютер, принтер, документация, шкаф для документации (2шт.) стол для компьютера, стол для письма, стол для заседаний, стулья (5шт).

Совмещенный спортивный и музыкальный зал: сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, подборка аудио-и видеокассет, компьютерных дисков, ширма для кукольного театра, пианино, скамейки (2шт), шведская стенка, спортивный уголок, маты, мячи разного размера, спортивные палки, обручи, кегли.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. На территории двора имеется теневой навес(2шт), огород-выращиваются плодово-овощные культуры. Для выращивания используется инвентарь-детские лейки, грабли, лопаты, цветники. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. На спортивной и игровой площадке имеется оборудование шведская стенка, дуга (3шт), прыжковая яма, беговая дорожка, качели (2шт), горка(2шт), песочница.

Сотрудники были обеспечены моющими средствами, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты. В рамках противоэпидемических мероприятий имеется рецеркулятор воздуха, влажные и бумажные салфетки, одноразовые полотенца, одноразовые стаканчики, антисептические средства для обработки рук, бесконтактный термометр. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ», «Паспорт доступности ДОУ». Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству -заведующий .

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации .

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МДОУ не зарегистрировано.

Деятельность ДОУ была направлена на *создание развивающей образовательной среды*, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. В групповой комнате имеются детская мебель для практической деятельности, машинки разных размеров и видов, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно –ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека». «Школа», «Автомастерская», «Автопарковка», «Вокзал», «Почта», «Больница», центр Природы, конструкторы разных размеров и форм, головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, столы детские 4шт), стулья детские (25шт), доска меловая (1шт), магнитофон, проектор, экран, ноутбук, интерактивные игры со звуковым сопровождением –«Учим цвета», «Детская анатомия», «Азбука безопасности», «Учим буквы, слоги, слова», «Читаем по слогам», «Детская железная дорога», куклы разных размеров, наборы с фигурками диких и домашних животных, для экспериментирования с различными материалами, письма и рисования, полки с книгами, микроскоп, лупа, дидактические игры для

экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус, игровые компьютеры; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.

В спальне имеются детские кровати, массажные коврики.

В раздевалке расположен информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафчики для детской одежды и обуви, выносной игровой материал для прогулок

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность МДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные средства, финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2023 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства, дезинфицирующие средства, СИЗ
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОУ детский сад с. Новопетровка Валуйского района Белгородской области разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в нашем дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования. В положении четко прописана организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации. На основании положения о ВСОКО ежегодно утверждается приказ «О создании комиссии по внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации основной образовательной программы, является базой для подготовки настоящего отчета о самообследовании, строится с учетом показателей оценки качества образования. Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль, мониторинги.

В начале учебного года утверждается циклограмма и инструментарий (карты) проведения ВСОКО. Также используются методы мониторинга и контроля. Ежегодно утверждается циклограмма контрольно-диагностической деятельности ДОО, в которой отражены оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году

№	Показатель	Кратность проведения	Показатель за 2023год
1	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	0

			(дистанционный режим)
2	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Режим дежурной группы с применением дистанционных технологий
3	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	0 Дистанционный режим
4	Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год	100%
5	Удовлетворенность родителей	2 раза в год	100%
6	Самообследование ДОО	1 раз в год	

В 2023 году в нашем ДОО была проведена оценка внутренней системы оценки качества образования по следующим критериям:

1. «Соответствие Программы требованиям основных нормативных документов и, в первую очередь, стандарта дошкольного образования
2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации.
3. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Оценка ВСОКО в ДОО представлена в таблице:

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Результаты по итогам 2023года
Оценка качества основной образовательной программы МДОУ детский сад с. Новопетровка							
1.	Соответствие ООП ДОО федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОО	-наличие ООП ДУ. -структурные компоненты ООП ДОО; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и	Карта анализа оценки качества основной образовательной программы МДОУ детский сад с. Новопетровка	1 раз год (апрель)	Комиссия ВСОКО	Соответствует

			возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.				
Соответствие условий реализации ООП ДОО							
2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	Педагогически коллектив ДОО	-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников ; - наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (апрель)	Комиссия ВСОКО	Соответствует
			-наличие возможностей для развития игровой деятельности; -наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации; -наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования				

3.	Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП ДОО	ППРС пространства ДОО	-насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, -вариативность, -доступность, -безопасность ППРС.	Мониторинг /карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год (май)	Комиссия ВСОКО	Соответствует
4	Кадровые условия реализации ООП ДОО	Педагогический коллектив	-квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала -должностной состав реализации ООП ДОО - количественный состав реализации ООП ДОО -компетенции педагогических работников	Наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы ДОО	1 раза в год (май)	Заведующий	Соответствует
5	Материально-технические условия реализации ООП ДОО	Материально-техническая база ДОО	-средства обучения и воспитания детей -учебно-методическое обеспечение ООП ДОО -материально-техническое обеспечение ООП ДОО -предметно-пространственная развивающая среда	Карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДОО -карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП ДОО	1 раза в год (май)	Заведующий	Соответствует
6.	Финансовое обеспечение ООП ДОО	Финансовое обеспечение ООП	-структура и объем расходов на реализацию ООП ДОО	Карта анализа финансовых условий реализации	1 раза в год (май)	Заведующий	

		ДОО	- вариативность привлечения дополнительных финансов на реализацию ООП ДОО	основной образовательной программы ДОО			
Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования							
7	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	Родители (законные представители)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОО	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей	2 раза в год (ноябрь, апрель)	Воспитатель группы	100%
	Личностные результаты	Воспитатели ДОО	Количественные показатели адаптации воспитанников разновозрастной группы	Адаптационная карта воспитанника, аналитическая справка.	1 раз в год (ноябрь)	Воспитатель	Вновь прибывших детей не было.
	Педагогическая диагностика	Воспитатели ДОО	оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста	Сводная таблица	2 раза (сентябрь, май)	Воспитатель группы	Дистанционный режим
	Готовность детей к школьному обучению	Воспитатели ДОО	Количественные показатели	Мониторинг / итоговая справка	1 раз в год (апрель-май)	Воспитатель разновозрастной группы	Дети школьного 3 ребенка, дистанционный режим
	Здоровье детей	Воспитатели ДОО	Количественные показатели	Карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой гр. здоровья	2 раз в год (сентябрь, май)	Воспитатель группы, фельдшер Новопетровского ФАП	Игр.зд.-8 (100%)

В ходе внутренней оценки было установлено на 31.12. 2023 года:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад с. Новопетровка соответствует основным требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

- Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены образовательной деятельностью нашего детского сада - 100 %.
- Условия реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад с. Новопетровка соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ программы развития

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области на 2022-2027 г.г., нацелена на создание условий для функционирования ДООУ как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением.

Задачи программы:

-совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

-достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

-усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей и социальной успешности каждого воспитанника;

-обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;

-создание в ДООУ необходимых условий для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей, как приоритетного направления

ДОУ, через ознакомление с родным краем; воспитание чувства гордости за свою малую родину и Отечество; обогащение представлений детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края; воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

-расширение взаимодействие ДОУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей;

-повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

Программа разработана на период с сентября 2022 по август 2027 гг.

I этап. Организационно-деятельный (2022 -2023 уч. год):

- анализ имеющейся материально-технической базы,
- поиск условий для реализации,
- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.

II этап. Внедренческий (2024-2026 уч.год):

- апробация новшеств и преобразований,
- внедрение их в текущую работу ДОУ.

III этап. Рефлексивно-обобщающий (2027 уч. год):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Стратегия развития ДОО определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации. Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Ценность здоровья»
- «Ценность развития»
- «Ценность профессионализма и компетентности»
- «Ценность патриотического воспитания»
- «Ценность сотрудничества»

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой

стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий

Раздел 7 Целевые индикаторы Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)	Результаты
		2022	2023	
Подпрограмма «Ценность здоровья»				
Доля детей, отнесенных к здоровым	%	70	75	Выполнено
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в систематические занятия физкультурой	%	55	60	Выполнено
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесберегающей средой детского сада	%	85	90	Выполнено
Подпрограмма «Ценность развития»				
Охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду)	%	10	30	Выполнено (100%)
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами ранней профориентации и финансово-	%	-	100	Выполнено

экономического развития				
Подпрограмма «Ценность профессионализма и компетентности»				
Создание условий для обогащения профессиональных компетенций педагогов, в том числе в сфере цифровизации образования;	%	50	60	Выполнено
Доля педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности	%	35	45	Выполнено
Участие педагогических работников в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	%	80	100	Выполнено
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	%	80	90	Выполнено
Подпрограмма «Ценность патриотического воспитания»				
Создание в ДОУ необходимых условий для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей, как	%	50	60	Выполнено

приоритетного направления ДОУ, через ознакомление с родным краем				
Доля воспитанников с активной гражданской позицией	%	50	60	Выполнено
Создание методического кейса дидактических материалов по формированию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности	%	-	50	Выполнено
Подпрограмма «Ценность сотрудничества»				
Расширение взаимодействие ДОУ с социальными институтами детства	%	55	60	Выполнено
Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия	%	55	60	Выполнено
Создание единого образовательного пространства для развития и воспитания детей дошкольного возраста с использованием цифровых технологий	%	50	60	Выполнено

Вывод: в результате проведенного анализа мероприятий направленных на реализацию Программы развития ДОУ по итогам 2023года можно сделать выводы: установленные целевые индикаторы развития Программа развития

МДОУ детский сад с. Новопетровка Валуйского района выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, продолжить создавать систему нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. Пополнять ППС ДОО, укреплять материально-техническую базу ДОО.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ детский сад с. Новопетровка:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад с. Новопетровка Валуйского района Белгородской области»

- В МДОУ творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Работу МДОУ детский сад с. Новопетровка Валуйского района в 2023 календарном году признать удовлетворительной. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, но требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек /100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Соответствие занимаемой должности	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек /0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	1 человека/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
детский сад с.Новопетровка

О.В.Солоденко

МЛОУ детский сад с.
Новолетровка Валуевского района
Белгородской области
Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 58
Летункин Игорь лист
08
Зав. МЛОУ *Сав. О.В. Сероденко*

